

平成30年度 段階別目標達成

認定看護管理者セカンドレベル・サードレベル研修

認定看護管理者ファーストレベル研修

レベルV

組織的役割遂行能力

組織的 役割 遂行 能力	院外研修参加(救急・糖尿病・認知症・癌看護・感染看護など) 認定看護 師研修・臨床指導者研修		レベルIV			看護実践力向上のための企画・運営・ 評価を行なうことが出来る。他部門と の調整が出来る。	
			a (臨床指導者・認定看護 師)	b(主任)			
	レベルIII		看護実践として現場での問題を抽出し、問題解決の方法を上司と相談しな がら実践に繋げる事ができる。実践の場面で評価・修正し、なお他部門との 調整ができる。問題解決について問題解決技法で患者・家族・スタッフを含め 教育・指導が出来る				
	a	b	c				
	4~5年目	6~9年目	10年目以上				
症例を通して看護実践出来る。リーダーシップを発揮することが出来る。							
レベルII		継続看護を考えた看護展開が実践出来る	患者・家族・レベルI・II・IIIのスタッフとの 調整・指導・判断が実践出来る				
2年目、3年目		1. あらゆる場面で円滑な人間関係を保ち、 質の高い看護実践につなげられる。 ●他の人の人権を尊重した関わりを持つ ことができて、諸問題に対して積極的に関 わる事ができる。 2. 看護実践の役割をとらえ、看護の質を高 めることができる。 ●患者の全体像をとらえ、あらゆる面を考 慮した看護実践ができる 3. 組織人として自主的に院内活動を行い役 割を担うことができる ●先輩の指導・育成ができる 4. チームリーダーとしての責任を持ち、役割を 果たすことができる ●医療チームでのリーダーシップをとること ができる ●アサーティブな人間関係を構築できる 5. プロとしての助言指導ができる ●良好なコミュニケーションをとることができ 、専門職として責任を持った看護を提供で きる。 ●看護の意味づけができ看護師像を確立す ることができる		1. あらゆる場面で円滑な人間関係を保ち、 質の高い看護実践につなげられる。 ●他の人の人権を尊重した関わりを持つ ことができて、諸問題に対して積極的に関 わる事ができる。 2. 看護実践の役割をとらえ、看護の質を高 めることができる。 ●患者の全体像をとらえ、あらゆる面を考 慮した看護実践ができる 3. 組織人として自主的に院内活動を行い役 割を担うことができる ●先輩の指導・育成ができる 4. チームリーダーとしての責任を持ち、役割を 果たすことができる ●医療チームでのリーダーシップをとること ができる ●アサーティブな人間関係を構築できる 5. プロとしての助言指導ができる ●良好なコミュニケーションをとることができ 、専門職として責任を持った看護を提供で きる。 ●看護の意味づけができ看護師像を確立す ることができる			
レベルI	日常的な看護実践と知識・技術・ケアを関連 づけることができる。看護計画を立案し、計画 の展開が出来る。						
1年目	1.基礎看護技術・知識を習得し ベッドサイドケアが確実に出来 る2. チームメンバーの役割 を理解し行動できる						
基本的な知識・技術の習得 (標準看護計画の内容が理解 できる)							

社会人基礎力・コンピテンシー(別紙)

看護実践力	実践能力レベルI	実践能力レベルII	実践能力レベルIII	実践能力レベルIV	実践能力レベルV
レベル毎の定義	基本的な看護手順 に従い必要に応じ 助言を得て看護を 実践する	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	幅広い視野で予測的判断をもち看護を 実践する	より複雑な状況において、ケ アの受け手にとって最適な 手段を選択しQOLを高める ための看護を実践する
受講研修	新人研修(別紙)	看護基礎研修(6月14日)看護倫理研修・看護協会研修、 eラーニング視聴、その他院内外研修受講()回/年	看護基礎研修(6月14日)看護倫理研修・看護協会研修 、eラーニング視聴、その他院内外研修受講()回/年	看護基礎研修(6月14日)看護倫理研修・看護協会研修、 eラーニング視聴、その他院内外研修受講()回/年	看護基礎研修(6月14日)看護 倫理研修・看護協会研修 、eラーニング視聴、 その他院内外研修受講 ()回/年

月日	新人1年目	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	2月	主任	師長
ニーズをとらえる力 (患者の全体像をとらえる力)	選択 人材育成委員会で 評価			ゴードンのデータベースから一つの事 例を通して実践力の考え方を学ぶ 6月()日			受け持ち患者の実践事例報告会 10月()日		評価		
ケアする力 (排泄援助・食事援助)	新人研修の中で実施				ゴードンのデータベースから一つの事例 を通して実践力の考え方を学ぶ 7月()日			受け持ち患者の実践事例報告会 11月()日	評価		
ケアする力 (病態把握・救急救命)	新人研修の中で実施			一つの事例を通して実践力の考え 方を学ぶ 6月()日			受け持ち患者の実践事例報告会 10月()日		評価		
協働する力 (退院調整力)	選択 人材育成委員会で 評価		ゴードンのデータベースから一つの事 例を通して実践力の考え方を学ぶ 5月()日			受け持ち患者の実践事例報告会 9月()日			評価		
意思決定支援 (倫理・看取り)	選択 人材育成委員会で 評価			ゴードンのデータベースから一つの事例 を通して実践力の考え方を学ぶ 7月()日				受け持ち患者の実践事例報 11月()日	評価		

資質向上のための研修	新人研修(別紙)	プリセプター研修	リーダーI 研修	リーダーII 研修	リーダーIII 研修	臨床指導者・認定看護師研修	管理職研修(主任・師長)		看護部 教育委員会・人材育成委員会
	新人研修プログラムに 沿って研修を受ける事 が出来る。実践に活 かす事が出来る。	プリセプターとしての役割を理解し実 践出来る	問題解決技法を理解し、実践できる	リーダーシップ論・コミュニケーション について	人材育成・コーチング	マネージメントについて	看護管理の基礎的な知識、行動・態度の習得が出来る。また実践に活 かす事が出来る (看護管理・診療報酬の理解・コンピ テンシーの実践/メンタルヘルスケア)		
	基礎看護学	看護必要度	医療安全(病院全体)	人間関係論	感染防止(病院全体)	災害訓練(病院全体)	看護倫理 (病院・看護部)	BLS研修	
	1回(6月16日) 1回(全 体)	6月~7月(主任会)	2回	1回	2回	10月	10月~12月	2月	
全体研修(全看護師対象)									
病院・看護部・各委員会									