

平成30年度 段階別目標達成

認定看護管理者セカンドレベル・サードレベル研修

組織的役割遂行能力

組織的役割遂行能力	院外研修参加(救急・糖尿病・認知症・癌看護・感染看護など) 認定看護師研修・臨床指導者研修		レベルIV		看護実践力向上のための企画・運営・評価を行なうことが出来る。他部門との調整が出来る。
			a (臨床指導者・認定看護師)	b(主任)	
	レベルIII		看護実践として現場での問題を抽出し、問題解決の方法を上司と相談しながら実践に繋げる事ができる。実践の場面で評価・修正し、なお他部門との調整ができる。問題解決について問題解決技法で患者・家族・スタッフを含め教育・指導が出来る		
	a	b	c		
	4~5年目		6~9年目		
レベルII		症例を通して看護実践出来る。リーダーシップを発揮することが出来る。			
2年目、3年目		症例を通して問題解決技法をつかい個別の看護計画をたてる事が出来る	継続看護を考えた看護展開が実践出来る	患者・家族・レベルI・II・IIIのスタッフとの調整・指導・判断が実践出来る	
レベルI	日常的な看護実践と知識・技術・ケアを関連づける事が出来る。看護計画を立案し、計画の展開が出来る。				
1年目	1.基礎看護技術・知識を習得し、ベッドサイドケアが確実に出来る。2.チームメンバーの役割を理解し行動できる	1.あらゆる場面で円滑な人間関係を保ち、質の高い看護実践につなげられる。 ●あらゆる場面で他の人と共感的態度で関わることができ、患者に信頼される看護ができる 2.看護実践の役割をとらえ、看護の質を高めることができる ●患者の全体像をとらえ、あらゆる面を考慮した看護実践ができる 3.組織人として自主的に院内活動を行い役割を担うことができる ●先輩の指導・育成ができる 4.チームリーダーとしての責任を持ち、役割を果たすことができる ●医療チームでのリーダーシップをとることができる ●アサーティブな人間関係を構築できる 5.プロとしての助言指導ができる ●良好なコミュニケーションをとることができ、専門職として責任を持った看護を提供できる ●看護の意味づけができ看護師像を確立することができる	1.あらゆる場面で円滑な人間関係を保ち、質の高い看護実践につなげられる ●他の人の人権を尊重した関わりを持つことができ、諸問題に対して積極的に関わることができる 2.看護実践の役割をとらえ、看護の質を高めることができる ●高度な(自分だけでなく他職種、他部門との調整、後輩への助言指導も行なう)看護活動を展開できる 3.組織人として自主的に院内活動を行い病院運営に参加し役割を担うことができる ●人材育成を行い、組織(委員会、行事など)運営に関わることができる 4.チームリーダーとしての責任を持ち、役割を果たすことができる ●医療チームのリーダーとして、組織の目標に近づくことができる ●あらゆる場面で円滑で安定した人間関係を保つことができる 5.プロとしての態度・言動をとる ●看護の意味づけができ看護師像を確立することができる	1.チーム医療において、リーダーシップを発揮し、師長とともにマネジメントを行なうことが出来る 2.豊かな人間力を育み、後輩へ卓越した知識・技術を伝え人材育成ができる 3.卓越した技術の研鑽を図り、病院運営に参加し役割を担う事ができる 4.病院の理念方針を理解し、病院運営に参加し役割を担う事ができる 5.医療の動向に目を向け、常に自己研鑽に努め専門分野における知識・技術の向上を図る	

社会人基礎力・コンピテンシー(別紙)

看護実践力	実践能力レベルI	実践能力レベルII	実践能力レベルIII	実践能力レベルIV	実践能力レベルV
レベル毎の定義	基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を実践する	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する	より複雑な状況において、ケアの受け手にとって最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する
受講研修	新人研修(別紙)	看護基礎研修(6月14日)看護倫理研修・看護協会研修、eラーニング視聴、その他院内外研修受講( )回/年	看護基礎研修(6月14日)看護倫理研修・看護協会研修、eラーニング視聴、その他院内外研修受講( )回/年	看護基礎研修(6月14日)看護倫理研修・看護協会研修、eラーニング視聴、その他院内外研修受講( )回/年	看護基礎研修(6月14日)看護倫理研修・看護協会研修、eラーニング視聴、その他院内外研修受講( )回/年

月日	新人1年目	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	2月	主任	師長
ニーズをとらえる力(患者の全体像をとらえる力)	選択人材育成委員会で評価			ゴードンのデータベースから一つの事例を通して実践力の考え方を学ぶ 6月( )日			受け持ち患者の実践事例報告会 10月( )日		評価		
ケアする力(排泄援助・食事援助)	新人研修の中で実施				ゴードンのデータベースから一つの事例を通して実践力の考え方を学ぶ 7月( )日			受け持ち患者の実践事例報告会 11月( )日	評価		
ケアする力(病態把握・救急救命)	新人研修の中で実施			一つの事例を通して実践力の考え方を学ぶ 6月( )日			受け持ち患者の実践事例報告会 10月( )日		評価		
協働する力(退院調整力)	選択人材育成委員会で評価		ゴードンのデータベースから一つの事例を通して実践力の考え方を学ぶ 5月( )日			受け持ち患者の実践事例報告会 9月( )日			評価		
意思決定支援(倫理・看取り)	選択人材育成委員会で評価			ゴードンのデータベースから一つの事例を通して実践力の考え方を学ぶ 7月( )日				受け持ち患者の実践事例報告会 11月( )日	評価		

資質向上のための研修	新人研修(別紙)	プリセプター研修	リーダーI 研修	リーダーII 研修	リーダーIII 研修	臨床指導者・認定看護師研修	管理職研修(主任・師長)		看護部 教育委員会・人材育成委員会
	新人研修プログラムに沿って研修を受ける事が出来る。実践に活かす事が出来る。	プリセプターとしての役割を理解し実践出来る	問題解決技法を理解し、実践できる	リーダーシップ論・コミュニケーションについて	人材育成・コーチング	マネジメントについて	看護管理の基礎的な知識、行動・態度の習得が出来る。また実践に活かす事が出来る(看護管理・診療報酬の理解・コンピテンシーの実践/メンタルヘルスケア)		
	基礎看護学	看護必要度	医療安全(病院全体)	人間関係論	感染防止(病院全体)	災害訓練(病院全体)	看護倫理(病院・看護部)	BLS研修	
	1回(6月16日) 1回(全体)	6月~7月(主任会)	2回	1回	2回	10月	10月~12月	2月	
全体研修(全看護師対象)									
病院・看護部・各委員会									